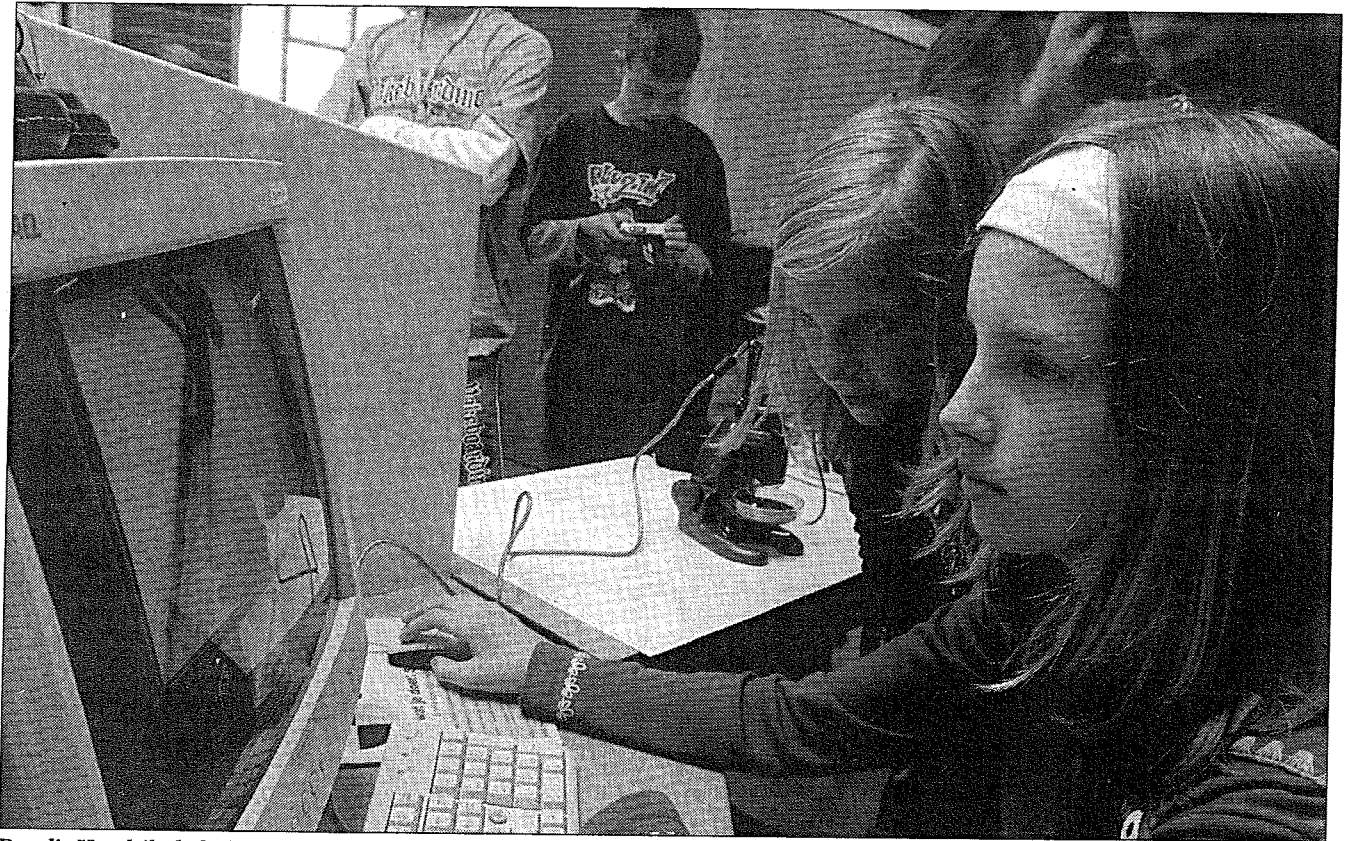


Digitale beestjes



Rosalie Hendriks bekijkt bloedzuigers, watertorretjes en een libelle op de computer. De diertjes liggen onder een microscoop die met de pc verbonden is.

FOTO ROEL KLEINPENNING

DOETINCHEM - In de potjes en bakken krioelen beestjes zonder pootjes als slangetjes. „Dat zijn bloedzuigers“, roept een meisje. „Ik dacht dat die veel groter waren.“ Bij school De Maten in Doetinchem sluiten ze op een bijzondere manier het slootjesproject af. Groep 8 heeft een dagje bij de sloot rondgehangen om beestjes te vangen en de snelheid van

het water te meten met een GPS-systeem. Dinsdag mochten de bevindingen worden vastgelegd in powerpointpresentaties. De kleine beestjes gingen onder de digitale microscoop, zodat ze op een computerbeeldscherm konden worden bekeken. „We willen de leerlingen laten zien dat digitale middelen behulpzaam zijn bij het bestuderen van de natuur“,

legt docent Jeroen Rougoor uit. De leerlingen zijn er enthousiast over. „Ik ben in de sloot gevallen“, lacht Corine. Jasmijn vindt het slootjesproject leuker dan rekenen. „We hebben slakkenkrieltjes gevonden en minigarnaaltjes.“ Lukas heeft onderwaterfoto's gemaakt met een speciale onderwatercamera. En Eldrid meent: „Je bent lekker actief bezig buiten.“

De Maten is een van de 5 scholen in Nederland, die meedoen aan een project van de stichting TQ-NL, het voormalige Think Quest. Met behulp van deze stichting kon de Doetinchemse school digitale apparatuur aanschaffen om het slootjesproject uit te voeren. Op 20 juni presenteren 3 leerlingen hun project voor een afvaardiging van TQ-NL.