

Landelijke prijs voor basisschool De Mate

Digitaal slootonderzoek meest vernieuwend onderwijsproject.

DOETINCHEM - Het onderwijsproject 'Het digitale slootonderzoek' van de Doetinchemse basisschool De Mate is uitgeroepen tot meest vernieuwend en overdraagbaar. Dat heeft de stichting TQ-NL bekend gemaakt.

De stichting richt zich op de stimulering en vernieuwing van het ICT-onderwijs in Nederland. Het project van De Mate was het afgelopen jaar het meest vernieuwende project voor basisscholen.

Het is niet voor het eerst dat De Mate landelijk scoort met ICT-onderwijs. Vorig jaar werd de Doetinchemse basisschool tweede tijdens de uitreiking van de COS-award tijdens de Onderwijs en ICT-beurs


in Utrecht.

Het slootproject richt zich op de sloot die lang De Mate voert. De kinderen worden tijdens het project uitgedaagd om de sloot te onderzoeken.

Naast de gebruikelijke onderzoeksvoorwerpen als een schepnet, loepen en een onderzoekskaart wordt onder andere gebruik gemaakt van digitale onderwatercamera, de digitale microscoop, de GPS en de MP4.

De leerlingen maken opnames en foto's en deze worden weer verwerkt in een eindpresentatie, die de kinderen in de klas moeten houden.

De ICT-specialist van De Mate, Jeroen Rougoor, heeft een speciale website gebouwd, waar ook andere scholen gebruik van kunnen maken.

 www.digitaleslootjeskist.nl