

# Digitaal bord vervangt krijtje

Groep acht van basisschool De Mate in Doetinchem verwelkomt het digitale schoolbord. Gewonnen in een wedstrijd van Think Quest. Leerkracht Jeroen Rougoor is blij in de kinderen ook. Ook fijn voor kinderen met astma.

door EELCO VAN DEN HEUVEL

**DOETINCHEM** • Er zijn scholen die al jaren met een digitaal schoolbord werken. Eindelijk, zou ik zeggen.

Jeroen Rougoor: „In de tijd dat lie bordjes op de markt kwamen waren ze niet te betalen. Bovendien moet het wel toepasbaar zijn. We hadden bijvoorbeeld nog geen fatsoenlijke internetverbinding. En dat was nog maar een kleinigheid.”

**De kinderen blij zeker?**

„Ja en wij ook!”

**Wat is er veranderd?**

„Het schoolbord is er niet

meer. Als de kinderen nu bijvoorbeeld een geschiedenisles over de Tweede Wereldoorlog hebben, kunnen we ze filmpjes van de beeldbank van School-tv laten zien. Hoeven ze niet meer met z'n allen voor de televisie te zitten. En we kunnen ze laten voelen hoeveel drie keer drie vierde is. Je kunt ze die breuken laten verslepen. Maar kinderen kunnen ook een spreekbeurt geven met behulp van een powerpointpresentatie.

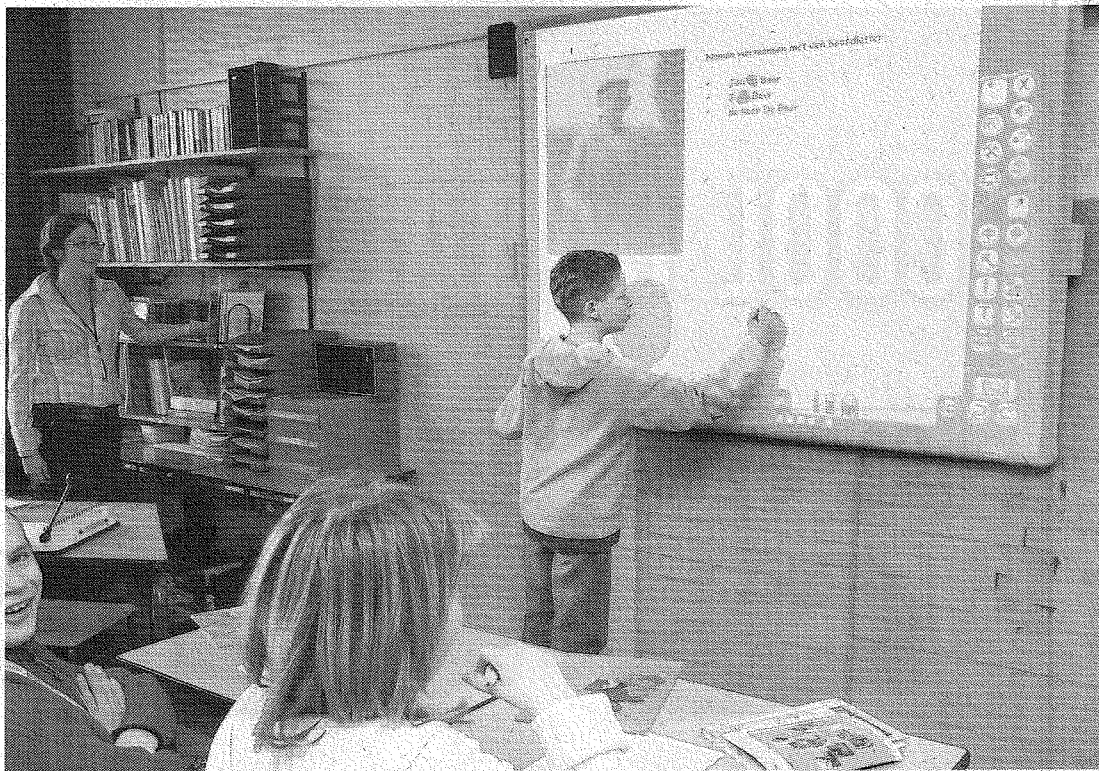
Bijkomend voordeel is dat kinderen met astma geen last meer hebben van stof van het oude schoolbord.”

**Dus De Mate is klaar voor de 21ste eeuw?**

„Ja, absoluut. We hebben nog maar één bord. Dat hebben we bewust in groep acht geplaatst, zodat alle kinderen ermee in aanraking kunnen komen.”

**Moeten er meer komen?**

„Als het aan mij ligt wel.”



Leerling Wouter van den Akker schrijft op het digitale schoolbord.

Foto: Theo Kock

**U heeft het bord gewonnen met het project Digitale Sloopjes.**

**Wat is dat?**

„Daarin wordt het leven in en rond de sloot in de klas gehaald. Het is een combinatie van natuuronderwijs en digitale midde-

len. Je kunt niet zomaar meer dingetjes uit de natuur plukken en meenemen, omdat veel soorten zeldzaam worden. Maar je kunt het wel invoeren en levensgroot bekijken op het digitale schoolbord.”

**En? Alle krijtjes in groep acht uit het raam gegooid?**

„We hebben het bord en de krijtjes geschonken aan een instantie die met verstandelijk gehandicapten werkt. Die had het hard nodig.”